

602

SEMANA 08

3° TRIMESTRE

**DEL 13 AL 16 DE
OCTUBRE**

**COLEGIO UNIÓN EUROPEA
JORNADA TARDE
2020**

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

Área: HUMA. Horas: 4 SEMANA: 8	Asignatura: ESPAÑOL TERCER TRIMESTRE 2020	Grado: 6º Fecha: 13 -16 OCT.
Docente: ISMAEL CORREDOR	Correo: icorredor@educacionbogota.edu.co	WhatsApp: 3002084990
Objetivo de la guía: NIVELAR		
Nombre de la secuencia didáctica: ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO		

Actividades:			
SEMANA #8			
<ol style="list-style-type: none"> Los estudiantes que deban actividades tienen la semana #8 para hacer las entregar respectivas. Los/las estudiantes que se encuentren al día, tendrán una calificación de SUPERIOR esta semana por su cumplimiento. Igualmente se recomienda utilizar este tiempo para adelantar las actividades del proyecto de ciclo respectivo. 			
Producto para entregar:			
Fuente:	Fecha máxima de entrega: 16 de OCTUBRE, 6.00 p.m.	Enviar a: correo o WhatsApp	
Metodología: ENVÍO POR WHATSAPP (3002084990) O E-MAIL (icorredor@educacionbogota.edu.co)			
BAJO	BÁSICO	ALTO (entregó a tiempo)	Nota final
ASIGNATURA: ESPAÑOL GUÍA: 8 PÁG. 1			

ACTIVIDAD #3 Tercer trimestre

ÁREA: Humanidades

ASIGNATURA: Inglés

FECHA: 13 al 16 de octubre

GRADO: Sextos y séptimos

HORAS ASIGNATURA: 3 semanales

DOCENTE: Catalina Arciniegas

CORREO: profecataue@gmail.com

CELULAR: 3046298742

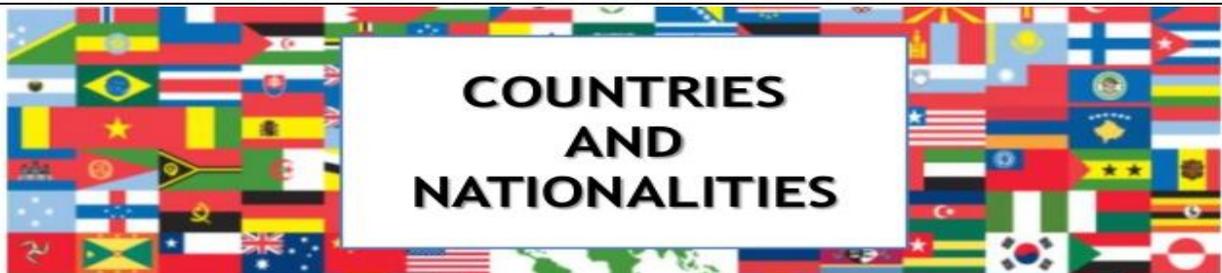
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Conocer vocabulario sobre países y nacionalidades

Favor enviar las actividades a este correo

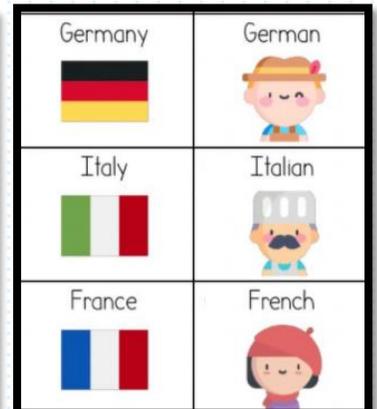
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Let's learn together third part

PRODUCTO POR ENTREGAR: Cuando hayas terminado, toma una foto del trabajo realizado y envíalo para ser evaluado. No olvides escribir tu nombre y grado. Lo puedes enviar al correo o al WhatsApp

FECHA DE ENTREGA: 16 de octubre



- ❖ Observa las siguientes imágenes y trata de memorizar el listado de países con su correspondiente nacionalidad. Con base en esta información completa los ejercicios que aparecen a continuación



<https://youtu.be/iWYZvMKGeDQ>

En este link encontrarán el video explicativo de la actividad

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

Escoja la palabra correcta

1. Choose the correct word.

- a) This toy is made in China / Chinese
- b) Tacos and guacamole are Mexico / Mexican foods.
- c) Coffee is produced in Brazil / Brazilian.
- d) This movie is produced in the USA / American
- e) Pizza and spaghetti are Italy / Italian foods.



2. Write the correct adjective.

Escriba el adjetivo correcto (nacionalidad)

- a) Sushi is eaten in Japan. It is a food.
- b) When I was in Morocco, I ate delicious food.
- c) My mum's car is produced in Germany. It is a car.
- d) The Eiffel tower is located in France. It is a monument.
- e) Cristiano Ronaldo was born in Portugal. He's .



3. Look at the flags and write the country.

**Escribe el nombre del país.
Escoje una de las 4 opciones**

- a) The pyramids are located in .
- b) Kangaroos and koalas are found in .
- c) is the largest country in the world.
- d) Madrid is the capital of .



<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

Área: MATEMÁTICAS 4 horas por semana		Asignatura: MATEMÁTICAS		Grado: Sexto 6°.	
Docente: Daniel Fernando Bayona Maldonado		Correo: dbayona@educacionbogota.edu.co		Fecha: 02-10-2020	
Objetivo de la guía: Aplicar los criterios de divisibilidad de 2, 3 y 5 para diferentes cantidades.		Tel: 3112508500			
Nombre de la secuencia didáctica: LAS MATEMÁTICAS EN LA VIDA.					
Actividades: Lee muy bien y resuelve la guía en el cuaderno, copia toda la explicación y las gráficas las puedes imprimir o hacer a mano. Recuerda, todos los procedimientos deben tener la operación.					
Material de Apoyo: Solución de dudas por los medios de contacto establecidos.					
Producto a entregar: Fotografía del cuaderno de donde solucionó la guía. Estas fotografías deberán ser enviadas por correo electrónico  , WhatsApp  , Messenger  .					
Fuente:		Fecha de entrega: 16 DE OCTUBRE DE 2020		Enviar a: correo o whatsApp	
Metodología: Implementar los conocimientos de las matemáticas en la solución de situaciones de su cotidianidad o desde un contexto matemático.					
No Me informo ni investigo	Me informo e indago, construyo	Me informo, indago relaciono	Me informo, indago, relaciono y construyo		
BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR	Nota final	

CRITERIOS DE DIVISIBILIDAD

Para determinar por cual número puedo dividir exactamente una cantidad, sin necesidad de estar haciendo pruebas al azar, utilizo los criterios de divisibilidad. Estos criterios nos permiten establecer cual número es divisible entre otro de manera muy práctica, para este caso trabajaremos los criterios para los números 2,3 y 5.

Criterio de Divisibilidad del 2:

2 SI...

...ACABA EN 0 O CIFRA PAR

Ejemplos:

- ✓ **46** → SI es divisible por 2, por que termina en cifra par.
- ✓ **350** → SI es divisible por 2, por que termina en cero.
- ✓ **207** → NO es divisible por 2, por que termina en cifra impar.

Criterio de Divisibilidad del 3:

3 SI...

...LA SUMA DE SUS CIFRAS DA 3 Ó UN MÚLTIPLO DE 3

Ejemplos:

- ✓ **54** → SI es divisible por 3, por que $5+4 = 9$ y 9 está en la tabla del 3.
- ✓ **123** → SI es divisible por 3, por que $1+2+3 = 6$ y 6 está en la tabla de 3.
- ✓ **347** → NO es divisible por 3, por que $3+4+7=14$ y 14 no está en la tabla del 3.

Criterio de Divisibilidad del 5:

5

SI...

...ACABA EN 0 Ó 5

Ejemplos:

- ✓ **85** → SI es divisible por 5, por que termina en cinco.
- ✓ **150** → SI es divisible por 5, por que termina en cero.
- ✓ **177** → NO es divisible por 5, por que NO termina ni en cinco ni en cero.

I. Determina cuales de los siguientes números son divisibles por 2 y justifica como se muestra en el ejemplo.

- | | | | |
|-------|--------|----------|-----------|
| a. 50 | c. 465 | e. 1.547 | g. 13.578 |
| b. 33 | d. 200 | f. 4.225 | h. 20.001 |

II. Determina cuales de los siguientes números son divisibles por 3 y justifica como se muestra en el ejemplo.

- | | | | |
|-------|--------|----------|-----------|
| a. 50 | c. 465 | e. 1.547 | g. 13.578 |
| b. 33 | d. 200 | f. 4.225 | h. 20.001 |

III. Determina cuales de los siguientes números son divisibles por 5 y justifica como se muestra en el ejemplo.

- | | | | |
|-------|--------|----------|-----------|
| a. 50 | c. 465 | e. 1.547 | g. 13.578 |
| b. 33 | d. 200 | f. 4.225 | h. 20.001 |

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

IV. Completa la siguiente tabla, colocando cuales de los siguientes números son divisibles por 2, 3 y 5. Recuerda que puedes poner los números en más de una casilla.

Números: 200 – 16 – 45 – 70 – 65 – 84 – 145 – 33.

Divisible por 2	
Divisible por 3	
Divisible por 5	

Los números primos son números que son divisibles únicamente por uno y por sí mismo, estos números son muy utilizados para realizar descomposición de factores primos, determinar el máximo común divisor “MCD” y el mínimo común múltiplo “MCM”.

A continuación te enseñaremos a sacar los **números primos** que hay entre el 1 y el 100.

V. Realiza la siguiente tabla y tacha los números de acuerdo a las indicaciones:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1. Tacha el número 1.
2. Tacha todos los números pares **menos el 2**.
3. Tacha todos los números de la tabla del 3 **menos el 3**.
4. Tacha todos los números de la tabla del 5 **menos el 5**.
5. Tacha todos los números de la tabla del 7 **menos el 7**.

Los **números primos** son los números que no tachaste, los cuales son:

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

Área: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Horas : 4 semana	Asignatura: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Grado: SEXTO JT Fecha: Octubre 1-2020
Docente: CAROLINA GALEANO	Correo: carolina.galeanop@gmail.com	Tel: 3138523626

Objetivo de la guía: Reconocer aplicar las normas de seguridad y comunicación en las redes sociales e internet

Nombre de la secuencia didáctica: USO SEGURO Y RESPONSABLE DE INTERNET

ACTIVIDAD SEMANA 8 TERCER PERIODO GRADO SEXTO
TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: RESULTADOS DEL TEST CIBER DEPENDENCIA

De acuerdo a la charla EnTic Confío realizada el día martes 29 de septiembre a través deñ siguiente link <https://youtu.be/wpoPPenjp48> y retomando el test respondido en la semana 6 y analizar los resultados en la siguiente actividad.

ACTIVIDAD - TEST CIBERDEPENDENCIA

- 1. A continuación, se presentan 10 recomendaciones para prevenir la Ciber dependencia, debe leerlas muy bien y escoger 5 de ellas para elaborar un afiche muy creativo en un cuarto de cartulina, el afiche debe contener imágenes y una estética impecable. (tenga en cuenta que los mejores trabajos serán presentados el día de la Tecnología)**



Las nuevas formas de comunicación y de resolución de problemas cotidianos a través de sitios web, apps y dispositivos móviles nos hacen cada vez más propensos a pasar más tiempo conectados a internet, por ello es vital adoptar hábitos que eviten generar adicción o abuso del internet.

En TIC Confío presenta 10 acciones para prevenir la ciberdependencia.

2. Desconéctese de su vida virtual: dele prioridad a las conversaciones físicas con su familia y amigos.
3. Concéntrese en lo verdaderamente importante: si está comiendo en familia, viendo una película o jugando juntos, aleje su teléfono celular. No lo use para hacer llamadas o revisar mensajes.
4. Establezca un horario de conexión: determine horarios o momentos para conectarse a la red de forma recreativa.
5. Promueva las actividades familiares fuera de línea: organice actividades como bailes, juegos, charlas y ejercicio con su núcleo más cercano.
6. Sea consciente de los costos de la tecnología: revise el costo beneficio de permanecer conectado, el valor de los dispositivos y de la conexión a la red.

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

7. Establezca periodos de abstinencia de conexión: determine momentos o condiciones en las que evitará estar conectado como una decisión en pro de su independencia.
8. Ponga límite al uso de redes sociales: administre sus redes sociales con responsabilidad, evite publicar información sensible y permanecer conectado en exceso.
9. Organice actividades al aire libre: busque desconectarse en espacios como parques, teatros, cines, entre otros.
10. Genere redes de contenidos de valor: asegúrese de consumir contenidos de valor para su vida personal, social y laboral.
11. Comparta información real en sus espacios digitales: evite caer en cadenas fraudulentas o de fuente dudosa, así participará con responsabilidad en redes sociales.

2. De acuerdo al test respondido en la actividad de la semana 6, contar el número de respuestas en el siguiente cuadro (en el cuaderno):

NÚMERO DE RESPUESTAS EN "SÍ"	NÚMERO DE RESPUESTAS EN "A VECES"	NÚMERO DE RESPUESTAS EN "NO"

Respondiste SÍ
a la mayoría de preguntas:

Estás haciendo un uso excesivo de la tecnología. **Recuerda que todos podemos ser víctimas de la ciberdependencia** sin darnos cuenta. Por eso, te proponemos limitar su uso y comenzar a disfrutar de más espacios lejos de la virtualidad. Así evitarás deteriorar tus relaciones familiares y personales o perderte de las buenas experiencias que nos ofrece la vida más allá de la tecnología. Continúa leyendo y encontrarás algunos consejos para lograrlo.

Respondiste A VECES

a la mayoría de preguntas:

Estás en riesgo de generar ciberdependencia. Aunque no te la pasas conectado todo el tiempo sí hay momentos en los que el apego a la tecnología te gana.

¡Tú puedes ser más fuerte! Empieza a regular el tiempo que inviertes navegando en la web y no te pierdas de las emociones, las experiencias y las actividades que nos ofrece el mundo real. Continúa leyendo y encontrarás algunos consejos para lograrlo.

Respondiste NO

a casi todas las preguntas:

¡Felicitaciones! Estás haciendo un uso responsable de las TIC. Sabes que te ofrecen un mundo de posibilidades pero regulas muy bien el tiempo que les dedicas y sabes en qué momentos desconectarte de ellas. Continúa así.

3.

Producto a entregar: Fotos de la actividad resuelta dentro de la fecha establecida con todas las hojas marcadas con el nombre completo, el curso y la semana

Fuente: **Fecha de entrega:** Octubre 16 de 2020 **Enviar a:** correo o WhatsApp

No Me informo ni investigo	Me informo e indago, construyo	Me informo, indago relaciono	Me informo, indago, relaciono y construyo. Entrego mi actividad a tiempo	
BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR	Nota final



ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA

ASIGNATURAS: ARTES

GRADO: SEXTO

HORAS ÁREA: 2 SEMANALES

HORAS ASIGNATURA 1: 2 SEMANALES

DOCENTE: JUAN MANUEL GUTIERREZ

OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Arte – Conciencia Ambiental

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: ELEMENTOS PLASTICOS

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Cultural artística.

ACTIVIDADES:

- ✓ Recree la escena de “las meninas” y registre en una foto familiar.



MATERIAL DE APOYO:

Internet y texto e imagen adjunta.

PRODUCTO POR ENTREGAR: Imágenes

FECHA DE ENTREGA: 16 de Octubre de 2020

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Recree la escena de “las meninas” y regístrela en una foto familiar.

CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL

juanma59@live.com